

令和3年度教科担任制について

校長 大谷 裕紀

昨年度から進めている教科担任制ですが、2年目を迎えました。3、4年生のブロック、そして5、6年生のブロックを、各ブロックの先生方で、各教科をできるだけ担当できるように時間割を作成しました。昨年度の反省を生かし、各先生方の専門教科を意識しています。こうすることで、今年度のほうが、さらに精度が上がっていると思います。

| | 国、図、道、学、総 | 算数 | 社 | 理 | 音 | 家 | 体 | 外 | 書 | | | | |
|---------|-----------|---------------------|-----|-----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 3-1 樋口 | 各学級担任 | 樋口、坂本 伴、笠原 | 樋口 | 鈴木 | 高木 | | 山口 | 渡辺 | 渡辺 | | | | |
| 3-2 山口 | | | | 笠原 | | | | | | | | | |
| 4-1 渡辺 | | 渡辺、鈴木 伴、笠原 | 伊佐山 | 鈴木 | | | | | | | | | |
| 4-2 鈴木 | | | 樋口 | | | | | | | | | | |
| 5-1 田村 | | 田村、石川 坂本、伴 笠原 | 篠田 | 石川 | | | | | | 田村 | 伊藤 | 小林 | 落合 |
| 5-2 伊藤 | | | | | | | | | | | | | |
| 5-3 石川 | | 小林、坂本 伴、笠原 | 長谷川 | 伊佐山 | | | | | | | | | |
| 6-1 長谷川 | | | | | | | | | | | | | |
| 6-2 小林 | | | | | | | | | | | | | |

期待される教科担任制のメリット

- ① 学力が向上する → 教師が少ない教科を担当することで、教材研究が深まり、わかりやすい授業になる。
- ② 学級崩壊を防ぐ → 担任だけでは気がつかないことも、複数の教員で見取ることができる。(共同経営の視点)
- ③ 中1ギャップ解消 → 小学校から中学校へのスムーズな移行を進められる。

予想されるデメリットと対策

- ① 学級担任制よりも子供に接する時間が少ない。
(対策) → 授業外でフォローしていく。
- ② 生活習慣や学習習慣の指導が手薄になる。
(対策) → 低中学年で、しっかりと身に付けさせる。高学年に対しては個別に指導していく。
- ③ 授業時間の調整がしにくい。
(対策) → 教師の管理能力を向上させ、計画的に進めていく。

メリットとデメリットを比較した場合に、子供たちを複数の目で見られること授業の質を上げていけるという点で、メリットの方が大きいと考えています。ご理解よろしく申し上げます。



笑顔溢れる玉井小学校

生徒指導主任

新年度が始まり、学校に子供たちの元気な顔と声が戻ってきました。玉井小学校では日々、子供たちに「明日も学校に行きたい!」と思ってもらえるような指導を行っております。

今年度より、玉井小学校の生徒指導の一本化を図るため「親玉」「玉井小のやくそく」を作成し、各ご家庭に配布させていただきました。児童一人一人の「個性」を育むため、集団の中で生活することの大切さや協調性を育むため、ご家庭内でも掲示、活用していただき、ご協力いただけたらと思っております。

玉井小学校では学校教育目標である「自立・貢献」に向け、職員は「笑顔溢れる生徒指導」を行っております。コロナ禍のためマスクで顔が隠れてしまうこともあります。そこで玉井小学校では、職員のフェイスガードの着用による授業を行っております。職員の豊かな表情を児童に見せることで、少しでも安心して授業に取り組んでもらえたらと思っております。

おわりに、日頃より本校の教育活動にご尽力いただいております保護者の皆様、ありがとうございます。生徒指導は「家庭と学校との連携」が非常に大切であると考えております。今後ともご協力いただかなければならない点が多々あると思われませんが、何卒ご理解ご協力のほど、よろしく願いいたします。

5月の主な行事予定

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| 1 | 土 | 開校記念日(136回目) |
| 2 | 日 | |
| 3 | 月 | 憲法記念日 |
| 4 | 火 | みどりの日 |
| 5 | 水 | こどもの日 |
| 6 | 木 | 内科検診(3年) 熊谷市主任研修会(11:40 下校給食なし) |
| 7 | 金 | 全校朝会、PTA全体委員会① |
| 8 | 土 | PTA資源回収 |
| 9 | 日 | |
| 10 | 月 | 耳鼻科検診(1年、抽出児童) 教育実習(~6月4日) |
| 11 | 火 | 代表委員会、登校指導 |
| 12 | 水 | 尿検査、内科検診(1年) 小中あいさつ運動 |
| 13 | 木 | 尿検査、内科検診(6年) 小中あいさつ運動 |
| 14 | 金 | クラブ |
| 15 | 土 | |
| 16 | 日 | |
| 17 | 月 | 児童プール清掃(4・5・6年) くまなびスクール① |
| 18 | 火 | 校内長なわ大会 |
| 19 | 水 | 県学力学習状況調査(4~6年) 内科検診(2年) |
| 20 | 木 | |
| 21 | 金 | JRC加盟登録式 |
| 22 | 土 | |
| 23 | 日 | |
| 24 | 月 | くまなびスクール② |
| 25 | 火 | 知能テスト(2・4年) |
| 26 | 水 | 2年校外学習、内科検診(5年) |
| 27 | 木 | 全国学力学習状況調査(6年) 内科検診(4年、ゆりひま) |
| 28 | 金 | 避難訓練、引き渡し訓練 |
| 29 | 土 | 放課後子供教室(グランドゴルフ大会) |
| 30 | 日 | |
| 31 | 月 | 校内硬筆制作会 |

6月の主な行事予定

| | | |
|-----|-----|---------------------|
| 3日 | (木) | 陸上フェスティバル |
| 4日 | (金) | 陸上フェスティバル(予備日) |
| 7日 | (月) | 古代から教室へのメッセージ(6年) |
| 9日 | (水) | 登校指導日、教育相談 |
| 10日 | (木) | 歯科検診(1・3・6年)、4年校外学習 |
| 11日 | (金) | たて割活動、クラブ活動 |
| 17日 | (木) | 歯科検診(2・4・5年、ゆりひま) |
| 18日 | (金) | クラブ活動 |
| 21日 | (月) | 眼科検診 |
| 24日 | (木) | 交通安全教室(1年) |
| 25日 | (金) | 交通安全教室(4年)、クラブ活動 |
| 28日 | (月) | 小中一斉下校 |